



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PERO**

Via Giovanni XXIII, 8– 20016 PERO (MI)

Tel. 0235371601 – Fax 0235371619

C.F. 93527220151 – C.M. MIIC8BT007

e-mail [miic8bt007@istruzione.it](mailto:miic8bt007@istruzione.it)

sito web [www.scuoledipero.edu.it](http://www.scuoledipero.edu.it)

### **Linee guida sull'uso dell'intelligenza artificiale nel nostro Istituto**

*Approvato del Collegio dei Docenti in data 21 maggio 2026*

*Inserito nel PTOF con delibera del Consiglio d'Istituto in data 26 maggio 2026*

Questo documento guida i nostri studenti, il personale e l'Istituto sull'uso appropriato e responsabile dell'intelligenza artificiale (AI), in particolare degli strumenti di intelligenza artificiale generativa, nell'insegnamento in classe, nella gestione della scuola e nelle operazioni a livello di sistema. L'intelligenza artificiale generativa presenta potenziali vantaggi per l'istruzione e rischi che devono essere gestiti con attenzione.

L'intelligenza artificiale si riferisce a sistemi informatici a cui viene insegnato ad automatizzare attività che normalmente richiedono l'intelligenza umana. "AI generativa" si riferisce a strumenti, come Gemini, Claude, Copilot, ChatGPT, Mid-Journey e Dall-E, che possono produrre nuovi contenuti, come testo, immagini o musica, in base a modelli appresi dai loro utenti. Ciò è reso possibile attraverso il "machine learning", un sottoinsieme dell'intelligenza artificiale in cui i computer imparano dai dati senza essere esplicitamente programmati per un compito specifico. Il loro output può essere impreciso, fuorviante o incompleto. Secondo AI Act, l'intelligenza artificiale è un sistema automatizzato progettato per funzionare con livelli di autonomia variabili e che può presentare adattabilità dopo la diffusione e che, per obiettivi espliciti o impliciti, deduce dall'input che riceve come generare output quali previsioni, contenuti, raccomandazioni o decisioni che possono influenzare ambienti fisici o virtuali. Questa definizione è allineata al lavoro delle organizzazioni internazionali e distingue i sistemi di IA dai software tradizionali.

Queste linee guida si applicano a tutti gli studenti, insegnanti e personale che interagiscono con le tecnologie di intelligenza artificiale utilizzate nel sistema educativo. Copre tutti i sistemi di intelligenza artificiale utilizzati per l'istruzione, l'amministrazione e le operazioni, inclusi i modelli di intelligenza artificiale generativa, sistemi di tutoraggio intelligenti, agenti conversazionali, software di automazione e strumenti di analisi. Questa guida integra le politiche esistenti sull'uso della tecnologia e sulla protezione dei dati, nonché il Regolamento sull'utilizzo dell'IA e il PUIA.

#### **Principi guida per l'uso dell'IA**

I seguenti principi guidano l'uso appropriato e sicuro dell'intelligenza artificiale e affrontano gli obiettivi educativi attuali e futuri nonché la sicurezza. Ci impegniamo ad adottare procedure interne per rendere operativo ciascun principio. Utilizzeremo l'intelligenza artificiale per aiutare tutti i nostri studenti a raggiungere i loro obiettivi educativi e di miglioramento dell'apprendimento, per migliorare l'efficacia degli insegnanti e l'efficienza delle operazioni scolastiche. Il nostro obiettivo è rendere le risorse di intelligenza artificiale universalmente accessibili, concentrandoci in particolare sul colmare il divario digitale tra studenti e personale. Ci impegniamo a valutare gli strumenti di intelligenza artificiale per individuare pregiudizi e preoccupazioni etiche, garantendo che servano efficacemente alla nostra diversificata comunità educativa. Sarà sempre cura del docente verificare che gli strumenti adottati siano utili agli studenti e abbiano un impatto positivo.

### **Adesione ai regolamenti esistenti.**

L'intelligenza artificiale è una delle tecnologie utilizzate nel nostro Istituto e il suo utilizzo si allineerà alle normative esistenti per proteggere la privacy degli studenti, garantire l'accessibilità alle persone con disabilità e proteggere dai contenuti dannosi. In particolare, il nostro utilizzo dell'intelligenza artificiale sarà conforme al Regolamento UE 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 13 giugno 2024 (IA Act), che stabilisce regole armonizzate per i sistemi di IA con l'obiettivo di promuovere un'IA affidabile e proteggere i diritti fondamentali. Valuteremo attentamente le tecnologie esistenti e future e colmeremo eventuali lacune nella conformità che potrebbero sorgere. Considereremo anche le indicazioni e gli obiettivi della Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024-2026 nel nostro approccio all'uso e alla formazione sull'IA

### **Educhiamo il nostro personale e gli studenti all'intelligenza artificiale.**

Promuovere l'alfabetizzazione sull'intelligenza artificiale tra gli studenti e il personale è fondamentale per affrontare i rischi legati all'uso dell'intelligenza artificiale e insegnare competenze cruciali per il futuro degli studenti. Al personale verrà fornito supporto per sviluppare la loro alfabetizzazione in materia di intelligenza artificiale che comprende: come utilizzare l'intelligenza artificiale, quando utilizzarla e come funziona. Supporteremo gli insegnanti nell'adattare l'insegnamento in un contesto in cui alcuni o tutti gli studenti hanno accesso a strumenti di intelligenza artificiale generativa.

### **Esploriamo le opportunità dell'intelligenza artificiale e ne affrontiamo i rischi.**

Lavoreremo per utilizzare i vantaggi delle tecnologie didattiche innovative nell'istruzione, affrontare i rischi associati e valutare se e quando utilizzare gli strumenti di intelligenza artificiale, prestando particolare attenzione alla disinformazione e ai pregiudizi.

### **Utilizziamo l'intelligenza artificiale per promuovere l'integrità.**

Onestà, fiducia, correttezza, rispetto e responsabilità continuano ad essere aspettative sia per gli studenti che per gli insegnanti. Gli studenti dovrebbero essere consapevoli nel fornire credito alle fonti e agli strumenti adoperati; è necessario distinguere tra ciò che è prodotto dallo studente e ciò che è generato dall'intelligenza artificiale. Quest'ultima deve rientrare a pieno titolo tra le fonti da citare e il tutto deve confluire alla corretta valutazione e ai feedback. Il personale e gli studenti devono fungere da "consumatori critici" dell'intelligenza artificiale. Comprendendo che l'intelligenza artificiale e le tecnologie si stanno evolvendo rapidamente, ci impegniamo a revisioni e aggiornamenti frequenti e regolari delle nostre politiche, procedure e pratiche.

### **Categorie di Rischio dell'AI Act e Applicazione ai Sistemi di IA della Scuola**

L'AI Act (Regolamento UE 2024/1689) classifica i sistemi di intelligenza artificiale in diverse categorie di rischio, con requisiti e restrizioni proporzionati al livello di rischio. Comprendere queste categorie è fondamentale per un utilizzo responsabile e sicuro dell'IA nel nostro istituto.

**Sistemi di IA proibiti:** Questi sistemi presentano un rischio inaccettabile per la sicurezza, i diritti fondamentali e la democrazia. Sono vietati, ad esempio, sistemi che utilizzano tecniche subliminali per manipolare il comportamento delle persone o sistemi di identificazione biometrica remota in tempo reale in spazi pubblici (con alcune eccezioni).

**Sistemi di IA ad alto rischio:** Questi sistemi possono potenzialmente arrecare gravi danni alla salute, alla sicurezza o ai diritti fondamentali delle persone. Sono soggetti a requisiti rigorosi prima di poter essere immessi sul mercato o utilizzati. Esempi includono sistemi di IA utilizzati in infrastrutture critiche, accesso a servizi essenziali e forze dell'ordine.

**Sistemi di IA a rischio limitato:** Questi sistemi sono soggetti a specifici obblighi di trasparenza per consentire agli utenti di prendere decisioni informate. Ad esempio, i chatbot devono informare gli utenti che stanno interagendo con una macchina.

**Sistemi di IA a rischio minimo o nullo:** Questi sistemi presentano un rischio minimo o nullo per i diritti e le libertà delle persone e non sono soggetti a restrizioni specifiche. Si deve comunque sempre fare riferimento al Regolamento per l'utilizzo dell'IA approvato nel nostro Istituto scolastico.

### **Applicazione ai Sistemi di IA della nostra Scuola**

I sistemi di IA attualmente utilizzati o previsti nella nostra scuola rientrano nelle seguenti categorie: Agenti conversazionali (chatbot) per il supporto agli studenti e al personale: Questi sistemi, utilizzati per rispondere a domande frequenti, fornire informazioni e orientamento, sono classificati come a rischio limitato, in quanto sono soggetti a obblighi di trasparenza.

Software di automazione per compiti amministrativi: Questi sistemi, utilizzati per automatizzare compiti ripetitivi e migliorare l'efficienza delle operazioni scolastiche, sono classificati come a rischio minimo o nullo.

Software per la creazione con l'IA di risorse grafiche e/o di gamification e/o multimediali sono utilizzabili solo dai docenti e inserite tra il rischio minimo e quello limitato.

**Supervisione umana:** Le decisioni importanti che riguardano gli studenti non saranno mai prese esclusivamente da sistemi di IA. Sarà sempre garantita la supervisione umana da parte di insegnanti e personale qualificato, che avranno la responsabilità di monitorare l'utilizzo dei sistemi di IA, intervenire in caso di necessità e prendere le decisioni finali.

### **Uso responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale**

Il nostro Istituto riconosce che l'uso responsabile dell'IA varierà a seconda del contesto, come un'attività in classe o un compito. Gli insegnanti chiariranno se, quando e come verranno utilizzati gli strumenti di intelligenza artificiale, con il contributo di studenti e famiglie, mentre il sistema scolastico garantirà il rispetto delle leggi e dei regolamenti applicabili in materia di sicurezza e privacy dei dati. L'uso appropriato dell'IA dovrebbe essere guidato dai parametri e dagli obiettivi specifici definiti per un'attività.

### **Apprendimento degli studenti**

Aiutare la creatività: Gli studenti, guidati obbligatoriamente dai docenti, possono sfruttare l'intelligenza artificiale generativa per stimolare la creatività in diverse materie, tra cui scrittura e arti visive.

Collaborazione: Gli strumenti di intelligenza artificiale generativa possono collaborare con gli studenti in progetti di gruppo contribuendo con concetti, fornendo supporto alla ricerca e identificando le relazioni tra varie informazioni.

Comunicazione: L'intelligenza artificiale può offrire agli studenti traduzioni in tempo reale, esercizi linguistici personalizzati e simulazioni di dialogo interattivo.

Creazione e miglioramento dei contenuti: L'intelligenza artificiale può aiutare a generare materiali di studio personalizzati, riassunti, quiz e ausili visivi, aiutare gli studenti a organizzare pensieri e contenuti e rivedere i contenuti.

### **Supporto agli insegnanti**

Progettazione e analisi della valutazione: Oltre a migliorare la progettazione della valutazione creando domande e fornendo feedback standardizzati sugli errori comuni, l'intelligenza artificiale può condurre valutazioni diagnostiche per identificare lacune nelle conoscenze o nelle competenze e consentire valutazioni approfondite delle prestazioni. Gli insegnanti saranno sempre responsabili della valutazione e del feedback, compresa la determinazione e la valutazione dell'utilità dell'intelligenza artificiale nel supportare il loro lavoro di valutazione. L'intelligenza artificiale non sarà mai e in nessun caso l'unica responsabile della valutazione. Resta fermo che gli insegnanti rimangono responsabili della valutazione finale e delle decisioni didattiche, in perfetto allineamento con il principio di sorveglianza umana previsto dal Regolamento sull'IA.

Sviluppo e miglioramento dei contenuti per la personalizzazione: L'intelligenza artificiale può assistere gli insegnanti personalizzando i programmi di studio, suggerendo piani di lezione, generando diagrammi e grafici e personalizzando la pratica autonoma in base alle esigenze degli studenti e ai livelli di competenza.

Ricerca e compilazione delle risorse: L'intelligenza artificiale può aiutare gli insegnanti consigliando libri o articoli pertinenti a una lezione e aggiornando gli insegnanti su tecniche, ricerche e metodi di insegnamento. Resta fermo il controllo di quanto di prodotto dall'IA, da parte degli insegnanti, prima che venga condivisa con gli studenti.

### **Utilizzo vietato degli strumenti AI**

Mentre lavoriamo per realizzare i vantaggi dell'intelligenza artificiale nell'istruzione, riconosciamo anche che i rischi devono essere affrontati. Di seguito sono riportati gli usi vietati degli strumenti di intelligenza artificiale e le misure che adotteremo per mitigare i rischi associati.

**Bullismo/molestie:** è severamente vietato utilizzare strumenti di intelligenza artificiale per manipolare i media e impersonare altri a fini di bullismo, molestie o qualsiasi forma di intimidazione. Ci si aspetta che tutti gli utenti utilizzino questi strumenti esclusivamente per scopi educativi, sostenendo sempre i valori di rispetto, inclusività e integrità.

**Dipendenza:** La dipendenza dagli strumenti va limitata. Gli insegnanti chiariranno se, quando e come gli strumenti di intelligenza artificiale dovrebbero essere utilizzati nelle loro classi e ci si aspetta che insegnanti e studenti esaminino i risultati generati dall'intelligenza artificiale prima dell'uso.

**Plagio e copia:** Al personale e agli studenti verrà insegnato come citare o riconoscere correttamente l'uso dell'intelligenza artificiale, ove applicabile. **Supporto agli insegnanti**

**Pregiudizio sociale:** Gli strumenti di intelligenza artificiale, addestrati sui dati umani, potranno rappresentare i pregiudizi sociali nel loro output. Al personale e agli studenti verrà insegnato a comprendere l'origine e le implicazioni dei pregiudizi sociali nell'intelligenza artificiale, gli strumenti di intelligenza artificiale saranno valutati per la diversità dei dati prodotti considerando fondamentale l'analisi dell'uomo di ciò che è prodotto dalla macchina.

**Responsabilità di studenti e insegnanti:** Sebbene l'intelligenza artificiale generativa offra un aiuto utile per ridurre il carico di lavoro degli insegnanti, queste tecnologie non verranno utilizzate per soppiantare il ruolo degli educatori. Le pratiche fondamentali di insegnamento, tutoraggio, valutazione e ispirazione degli studenti rimarranno responsabilità dell'insegnante in classe. L'intelligenza artificiale è uno strumento che non sostituirà mai il potenziale umano.

**Preoccupazioni relative alla privacy:** Gli strumenti di intelligenza artificiale non verranno utilizzati per monitorare le classi, come l'analisi delle interazioni insegnante-studente o il monitoraggio degli insegnanti, che possono violare i diritti alla privacy di studenti e insegnanti e creare una cultura della sorveglianza.

#### **Gestione e funzionamento della scuola**

L'Istituto non utilizzerà l'intelligenza artificiale in modi che compromettano la privacy di insegnanti o studenti o portino alla raccolta di dati non autorizzati. Saranno utilizzati solo strumenti di intelligenza artificiale conformi al GDPR e rispettosi della protezione dei dati personali.

#### **Revisione**

La revisione delle linee guida terrà conto degli sviluppi futuri del Regolamento (UE) 2024/1689 e della Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale.