



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI PERO

Via Giovanni XXIII, 8 – 20016 PERO (MI)
Tel. 0238100274 – Fax 023539365
C.F. 93527220151 – C.M. MIIC8BT007
e-mail miic8bt007@istruzione.it
sito web www.scuoledipero.gov.it

Pero, 11/10/2018

Circ. n°26

Ai docenti
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: avviso di selezione interna Esperti e tutor Bando PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 "A scuola con successo" CUP B15B17000380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

La nota MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato comunicato che il progetto "A scuola con successo", presentato dall'Istituto Comprensivo di Pero nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020, Asse I Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Europeo (FSE)- Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, risulta collocato utilmente in graduatoria e formalmente approvato con un importo previsionale di euro 25410;

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19 aprile 2017, recante "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.)

le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse, diramate con nota MIUR

AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al "Codice dei contratti pubblici"

la nota MIUR del 02/08/2017 relativa ad attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;

il Regolamento per l'acquisizione di lavori servizi e forniture di importo inferiore alle soglie comunitarie deliberato dal Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo di Pero;

le Delibere del Collegio Docenti in data 30/03/2017 e del Consiglio d'Istituto in data 06/04/2017 con le quali è stato approvato il Progetto PON Competenze di base;

il Decreto di assunzione a bilancio e l'inserimento del progetto nel PTOF dell'Istituto

CONSIDERATO

la necessità di rilevare la candidatura tra il personale interno di n. 5 esperti e n. 5 tutor per la realizzazione dei 5 moduli progettuali presentati.

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare come esperto o tutor per la realizzazione dei 5 moduli progettuali presentati nel progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-259 "A scuola con successo"

MODULO: "MATEMATICA CON SUCCESSO" rivolto agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria

N° 1 Esperto per n. 30 ore di attività di presenza Prerequisito inderogabile sarà il possesso: titolo per l'insegnamento di matematica alla scuola secondaria

N° 1 Tutor per n. 30 ore di tutoraggio

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- titolo per l'insegnamento alla scuola secondaria

L'esperto dovrà:

- a) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico
- b) Gestire le comunicazioni scuola/famiglia
- c) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- d) Fornire un report finale di verifica del modulo

Il tutor dovrà:

- a) Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento
- b) Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto
- c) Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.

MODULO: "I CAN SPEAK ENGLISH – GESE 1" rivolto agli studenti delle classi IV e V della scuola primaria

N° 1 Esperto per n. 30 ore di attività di presenza

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di aver seguito
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

- Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L'esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore "Trinity". I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

N° 1 Tutor per n. 30 ore di tutoraggio

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- titolo per l'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria

L'esperto dovrà:

- a) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico
- b) Gestire le comunicazioni scuola/famiglia
- c) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- d) Fornire un report finale di verifica del modulo

Il tutor dovrà:

- a) Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento
- b) Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto
- c) Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.

MODULO: "I CARE ENGLISH – GESE 2" rivolto a 30 alunni delle classi IV e V della scuola primaria

N° 1 Esperto per n. 30 ore di attività di presenza

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di aver seguito
- c) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo

- d) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
- Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L'esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore "Trinity". I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

N° 1 Tutor per n. 30 ore di tutoraggio

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- titolo per l'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria

L'esperto dovrà:

- a) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico
- b) Gestire le comunicazioni scuola/famiglia
- c) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- d) Fornire un report finale di verifica del modulo

Il tutor dovrà:

- a) Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento
- b) Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto
- c) Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.

MODULO: "ENGLISH IN MY POCKET– GESE 3" rivolto a 30 alunni della scuola primaria e secondaria

N° 1 Esperto per n. 30 ore di attività di presenza

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche

- ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di aver seguito
- e) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - f) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
- Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L'esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore "Trinity". I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

N° 1 Tutor per n. 30 ore di tutoraggio

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- titolo per l'insegnamento della lingua inglese alla scuola secondaria

L'esperto dovrà:

- a) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico
- b) Gestire le comunicazioni scuola/famiglia
- c) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- d) Fornire un report finale di verifica del modulo

Il tutor dovrà:

- a) Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento
- b) Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto
- c) Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.

MODULO: "GO WITH ENGLISH – GESE 4 e 5" rivolto a 30 alunni della scuola secondaria

N° 1 Esperto per n. 30 ore di attività di presenza

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e quindi documentino di aver seguito
 - g) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - h) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
- Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L'esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore "Trinity". I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

N° 1 Tutor per n. 30 ore di tutoraggio

Prerequisito inderogabile sarà il possesso:

- titolo per l'insegnamento della lingua inglese alla scuola secondaria

L'esperto dovrà:

- a) Preparare e condurre le lezioni in orario extrascolastico
- b) Gestire le comunicazioni scuola/famiglia
- c) Monitorare l'andamento delle attività apportando eventuali opportune modifiche
- d) Fornire un report finale di verifica del modulo

Il tutor dovrà:

- a) Supportare l'attività dell'esperto nella individualizzazione delle proposte per facilitare i processi di apprendimento
- b) Pianificare, predisporre e coordinare l'organizzazione e la logistica necessarie alle attività del progetto
- c) Verificare la presenza degli iscritti e guidare i corsisti del gruppo di apprendimento e il personale della scuola coinvolto nel progetto.

Gli interessati possono produrre domanda, corredata di curriculum vitae stilato nel formato europeo, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Pero e farla pervenire presso la Segreteria (ufficio personale) entro e non oltre le ore 12.00 del 23 ottobre 2018 oppure inviarla via pec all'indirizzo MIIC8BT007@pec.istruzione.it

Le candidature pervenute nei termini verranno portate all'approvazione del Collegio docenti il giorno 25 ottobre 2018.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata sul sito della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in base alla durata dei laboratori indicata nella proposta progettuale.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicato sul sito della scuola www.scuoledipero.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuliana Cavallo Guzzo